



Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
 Душенькина О.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Минигулова Р.Х.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Куралова О.И.
Приказ № 162
от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа
элективного курса
по английскому языку
«Шаг за шагом»
6а, 6б, 6в классы**

2023 - 2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Английский язык» для 6-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №3», Положения о рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает узнать мотивы поведения людей, даже предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения курса, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны изучаемого языка.

Программа предназначена для учащихся 6 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 часа. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании, США, Австралии, Новой Зеландии. Программа построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, музыка, МХК, история, география, изобразительное искусство.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составления коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста, викторины, презентации проекта.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

2. Цели и задачи:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция**

развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

- **развитие национального самосознания**, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира,

- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

- расширение и углубление знаний учащихся в различных видах речевой деятельности.

- расширение общеобразовательного кругозора учащихся.

- повышение учебной мотивации к изучению английского языка.

- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

По окончании курса обучающиеся должны иметь представления:

о географическом положении англоговорящих стран, национальной символике, столицах государств, достопримечательностях стран, о заслугах известных деятелей, писателей, поэтов, об их произведениях, о национальных видах спорта, о национальных праздниках, традициях, культурных особенностях.

По окончании курса обучающиеся овладеют следующими УУД:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательных-поисковых заданий, использовать в работе карту, электронные образовательные ресурсы, а также декламировать отрывки из произведений литературы, озвучивать видеоматериал, работать в команде и в группе.

III. Содержание учебного предмета

- 1.** Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
Географическое положение, климат. Известные люди. Национальные праздники и традиции. Исторические места.
- 2.** США. Географическое положение, климат. История колонизации. Известные люди. Национальные праздники и традиции. Голливуд.
- 3.** Австралия. Географическое положение, климат. История колонизации. Известные люди. Национальные праздники и традиции.
- 4.** Новая Зеландия . Географическое положение, климат. История колонизации. Известные люди. Национальные праздники и традиции.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов
1	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	18
2	США	7
3	Австралия	5
4	Новая Зеландия	4

V. Календарно-тематическое планирование элективного курса «Шаг за шагом»

№	Тема	Кол.час	Дата проведения					
			6А		6Б		6В	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Geographical Position of the UK.	1						
2	The four parts of the UK.	1						
3	"Welcome to the UK"	1						
4	A Trip to London	1						

5	Museums of Great Britain	1						
6	Parks and Gardens of London	1						
7	Famous People of Great Britain	1						
8	What was invented in Great Britain?	1						
9	National Traditions the UK	1						
10	Check your knowledge	1						
11	National Holidays	1						
12	England	1						
13	Scotland	1						
14	Wales	1						
15	Northern Ireland	1						
16	British Castles	1						
17	Stonehenge	1						
18	Check up your knowledge	1						
19	Geographical Position of the USA	1						
20	History of colonization	1						
21	How many states are there in America?	1						
22	Nature and climate of the USA	1						
23	Great people from the USA	1						
24	Hollywood	1						
25	Check up your knowledge	1						
26	Geographical location of Australia, climate	1						
27	History of colonization	1						
28	Great people from Australia	1						
29	National Traditions and Holidays	1						

30	Check up your knowledge	1						
31	Geographical location and climate in New Zealand	1						
32	History of colonization	1						
33	Great people from New Zealand	1						
34	Check up your knowledge	1						